

Sport-Aktiv-Tag in Schlotheim – Eine gelungene Premiere voller Bewegung und Teamgeist

Was für ein Auftakt! Der erste gemeinsame Sport-Aktiv-Tag der Schlotheimer Schulen und Kindereinrichtungen war ein voller Erfolg – und vor allem eines: ein Tag voller Freude an Bewegung, Gemeinschaft und sportlichem Miteinander.



Mit dabei waren die „großen“ Kindergartenkinder aus Schlotheim und Mehler, die Grundschule, die Regelschule sowie das Gymnasium. Gemeinsam erlebten sie einen aktiven Tag auf den Sportstätten der Stadt Schlotheim, bei dem nicht der Wettbewerb im Vordergrund stand, sondern der Spaß am Mitmachen und das Gefühl, als Team zusammenzuwachsen.



Bereits um 7:30 Uhr fiel im Stadion an der Weberstraße der Startschuss. Nach einer herzlichen Begrüßung durch Bürgermeister Alexander Blankenburg begann der Tag traditionell mit einer gemeinsamen Stadionrunde. Anschließend ging es direkt in den abwechslungsreichen Stationsbetrieb über, organisiert und betreut von den engagierten Schülerinnen und Schülern der 11. Klasse des Gymnasiums sowie den Lehrkräften der Regel- und Gymnasialschule. Jede Klasse erhielt einen individuellen Laufzettel mit Übersicht und Zeitplan – so lief alles trotz kleiner logistischer Herausforderungen reibungslos und bestens organisiert.



Für die wohlverdiente Stärkung an diesem sommerlich warmen Tag sorgten Frau Sonntag im Namen des Fördervereins der Regelschule, gemeinsam mit Frau Hohnstein sowie Lana Stühm und Finja Stein – vielen Dank für dieses tolle Engagement!

An den vielfältigen Stationen konnten die Klassen ihr Können unter Beweis stellen – und vor allem als Team punkten: Beim Tauziehen, Ballwurf, Seilschwingen, Basketball, Weitsprung oder im Hindernisparcours war Einsatz gefragt. Besonders beliebt bei den hohen Temperaturen: die Wassertransportstaffel auf dem Rasenplatz! Auch kreative Aufgaben wie die „Flussüberquerung“ oder der Zielwurf sorgten für Abwechslung und Begeisterung. Dabei wurde schnell klar: Hier zählt nicht die Einzelleistung, sondern das Miteinander – ein Aspekt, der sowohl den Schülerinnen und Schülern als auch den Lehrkräften besonders positiv auffiel.

Station 1 – (Zonen)Ballwurf

Erläuterung: Ballwurf in vorgegebene Zonen – Punkte für das Team „erreichen“
 Klassen 1 = 10g ab Klasse 2 = 20g
 Jeder Spieler hat 3 Versuche – am Ende wird der Punkterückstand der Klasse ermittelt.
Materialien: Maßband, Hakenband, Punktefächer u. a., Ball (Bjg. und 20g)

Ergebnisübersicht

Kategorie	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
R - A				
R - B				
Syn - A				
Syn - B				

Station 2 - Tauziehen

Erläuterung: 2 Gruppen / Klasse wird in drei bis vier Teams geteilt – jede Gruppe / Klasse muss mindestens 10 Schüler sein (je nach Klassenstärke)
 Für die Zonen des gegnerischen Teams über die Ziellinie wird der Gewinner 2 Punkte, der Verlierer 2 Strafpunkte für sein Team / Klasse (Ziellinie = 1 Punkt)
 Es werden 3 Runden gespielt – am Ende wird das Team mit den meisten Punkten ermittelt.
Materialien: alle Teams, Hakenband, 12 Haken / Ring

Ergebnisübersicht

Kategorie	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
R - A				
R - B				
Syn - A				
Syn - B				

Station 3 – Schwingendes Seil

Erläuterung: 2 Teams werden aus Gruppen / Klassen gebildet, die sich gegenseitig auf das Seil schwingen lassen. Die Schüler müssen sich gegenseitig unterstützen, bis das Seil zum Stillstand gekommen ist.
Wartung: Alle Schüler / Klassen müssen sich gegenseitig unterstützen, bis das Seil zum Stillstand gekommen ist.
Materialien: 2 Teams, Seil, Hakenband, 12 Haken / Ring

Ergebnisübersicht

Kategorie	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
R - A				
R - B				
Syn - A				
Syn - B				

Station 4 – Transportstaffel

Erläuterung: Die Schüler / Klassen werden in 2 Teams geteilt, die sich gegenseitig Wasser transportieren. Die Schüler müssen sich gegenseitig unterstützen, bis das Wasser zum Ziel transportiert ist.
Wartung: Am Ende der Zeit wird der gefüllte Behälter gewogen und das Ergebnis in Kilogramm notiert.
Materialien: 2 Teams, 10 Liter Wasser, 10 Liter Wasser, 10 Liter Wasser, 10 Liter Wasser

Ergebnisübersicht

Kategorie	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
R - A				
R - B				
Syn - A				
Syn - B				

Station 5 - Hindernisparcours

Erläuterung: Die Schüler / Klassen werden in 2 Teams geteilt, die sich gegenseitig einen Parcours absolvieren. Die Schüler müssen sich gegenseitig unterstützen, bis der Parcours zum Ziel transportiert ist.
Wartung: Am Ende der Zeit wird der gefüllte Behälter gewogen und das Ergebnis in Kilogramm notiert.
Materialien: alle Arten von Geräten, Reifen, Haken, Hakenband, 12 Haken / Ring

Ergebnisübersicht

Kategorie	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
R - A				
R - B				
Syn - A				
Syn - B				

Station 6 - Zielwurf

Erläuterung: Die Schüler / Klassen werden in 2 Teams geteilt, die sich gegenseitig einen Zielwurf absolvieren. Die Schüler müssen sich gegenseitig unterstützen, bis der Zielwurf zum Ziel transportiert ist.
Wartung: Am Ende der Zeit wird der gefüllte Behälter gewogen und das Ergebnis in Kilogramm notiert.
Materialien: 2 Teams, Hakenband, 12 Haken / Ring

Ergebnisübersicht

Kategorie	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
R - A				
R - B				
Syn - A				
Syn - B				

Station 7 - Weitsprung

Erläuterung: Die Schüler / Klassen werden in 2 Teams geteilt, die sich gegenseitig einen Weitsprung absolvieren. Die Schüler müssen sich gegenseitig unterstützen, bis der Weitsprung zum Ziel transportiert ist.
Wartung: Am Ende der Zeit wird der gefüllte Behälter gewogen und das Ergebnis in Kilogramm notiert.
Materialien: 2 Teams, Hakenband, 12 Haken / Ring

Ergebnisübersicht

Kategorie	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
R - A				
R - B				
Syn - A				
Syn - B				

Station 8 - Basketball

Erläuterung: Die Schüler / Klassen werden in 2 Teams geteilt, die sich gegenseitig einen Basketball absolvieren. Die Schüler müssen sich gegenseitig unterstützen, bis der Basketball zum Ziel transportiert ist.
Wartung: Am Ende der Zeit wird der gefüllte Behälter gewogen und das Ergebnis in Kilogramm notiert.
Materialien: 2 Teams, Hakenband, 12 Haken / Ring

Ergebnisübersicht

Kategorie	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
R - A				
R - B				
Syn - A				
Syn - B				

Station 9 - Flussüberquerung

Erläuterung: Die Schüler / Klassen werden in 2 Teams geteilt, die sich gegenseitig einen Flussüberquerung absolvieren. Die Schüler müssen sich gegenseitig unterstützen, bis der Flussüberquerung zum Ziel transportiert ist.
Wartung: Am Ende der Zeit wird der gefüllte Behälter gewogen und das Ergebnis in Kilogramm notiert.
Materialien: 2 Teams, Hakenband, 12 Haken / Ring

Ergebnisübersicht

Kategorie	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
R - A				
R - B				
Syn - A				
Syn - B				

Sportfest

Rückblick



Ein echtes Highlight bildete der abschließende Staffellauf. Hier traten die jeweils besten vier Jungen und vier Mädchen jeder Klasse gegeneinander an – begleitet von lautstarker Unterstützung ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler. Spätestens hier wurde der Teamgeist spürbar, der diesen Tag so besonders gemacht hat.



Am Ende konnten sich alle Klassen über eine Teilnehmerurkunde mit einem Erinnerungsfoto freuen. Die besten Klassen jeder Jahrgangsstufe wurden zusätzlich an den einzelnen Stationen ausgezeichnet – und so mancher Klassensprecher durfte gleich mehrfach nach vorne treten. Doch unabhängig von der Anzahl der Urkunden: Gewonnen haben an diesem Tag alle. Denn im Mittelpunkt stand ein gemeinsames Erlebnis voller Bewegung, Spaß und Zusammenhalt.



Ein herzliches Dankeschön an alle Beteiligten, Helferinnen und Helfer sowie Unterstützer – und natürlich an alle Kinder und Jugendlichen, die diesen Tag mit so viel Energie und Begeisterung gefüllt haben.

Ein Tag, der Lust auf mehr macht!

Kindergarten und Grundschule



Regelschule und Gymnasium

